**2-сабақ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бөлімі: | **1А. Сандар мен цифрлар** | |
| Педагогтің аты-жөні: |  | |
| Күні: |  | |
| Сыныбы: | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | **Заттар тобын салыстыру / Менің отбасым** | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 1.5.1.2 \*\* сандарды, заттарды,тауардың құнын салыстыру кезіндеқолданылатын ұғымдарды пайдалану/заттар арасындағы арақашықтықты,бағытты, орналасуын анықтайтын  терминдер пайдалану;  1.5.2.3 сандардың қосындысы менайырмасын/сандарды салыстыру(артық/кем), көршілес сандарды,сандық аралықтарды, сандар қатарынкөрсету үшін сан сәулесін қолдану;  1.5.2.2\*\* «+», «–», «=», «≠», «>», «<» таңбаларын қолдану. | |
| Сабақтың мақсаты: | Заттар тобын салыстыруды үйренесің. | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Қызығушылықты ояту**  0-3 | Ынталандыру «Санамақ» әнін бірге орындау, қимылмен көрсету.  <https://youtu.be/MzuccWJS12I> | «Санамақ» әнін бірге орындайды, қимылмен көрсетеді. |  |  |
| 4-6 | **Өзектендіру.**  Бүгінбіз тағыдабіздіңкейіпкерлеріміздеқонақтамыз. Біз дастарқан жаюуға көмектесеміз,  асүйдегіыдыс-аяқтарды санаймыз. |  |  | Оқулық. |
| 7-10 | **Мақсат қою (мәселелік жағдаят).**  Біз анамызға дастарқан жаюға көмектесейік.  Суреткеқара, үстелдің үстінденелер бар? (Оқушыларзаттардыңсанын анықтайды).  –Неше кесе? (5)  –Неше шәйнек? (2)   * Неше тәрелкеге жеміс салынған? (3)   –Неше тәрелкеге бәліш салынған? (2)  – Тәрелке неше алмұрт салынды? (4)  –Ал сіз ненің артық, кем, тең екенін айта аласыз ба?  –Біз бүгін сабақта заттардың санын салыстыруды үйренеміз. | Балалар заттарды санайды.  Мәселелік жағдаятты түсінеді. |  | Оқулық.  1-ден 10-ға дейінгі сандар жазылған карточкалар. |
| **Мағынаны тану**  10-15 | **Жаңаны ашу.**  Суретте қанша тәрелке бар? (5)  Қанша саптыаяқ бар? (5)  Қандай заттар артық немесе кем екенін анықтау үшін оларды бір-бірімен сызықтармен қосу арқылы жұптар құру керек.  Егер зат жұпсыз қалса, онда сол зат артық.    *Әрбір тәрелкеге саптыаяқты қоямыз.*  *Артық зат қалды ма?*  *Қандай қорытынды жасауға болады? (олар тең)*  Талдау:  Неге бұл топта заттар артық (кем, сонша)?  … санының алдында/кейін қандай сан тұрады?  Бұл сан … санына қарағанда артық немесе … санына қарағанда кем?  Келесі қай сан?  Үстелде басқаларға қарағанда бір заттың артық (кем, сонша) екенін қалай анықтауға болады? | Оқушылар бұдан кейін фигураларды өз бетімен салыстыруды орындайды.  Нәтижесін салыстыру белгілері көмегімен көрсетеді.  Балалар мұғаліммен бірге салыстыруды орындайды.  Оқушылар *артық, кем, тең, тең емес* ұғымдарын және *=, ≠, >,* <таңбаларын  қолданады. |  | Оқулық, дәптер.  *=, ≠, >,* < таңбалары жазылған карточкалар |
| 15-20 | **Жаңаны қолдану**  Оқулықтағы №2 тапсырманы жұппен орындайды.**«Миға шабуыл»** стратегиясы.  Қандай цифрлар мен таңбаларды қою керегін анықтайды. Ол үшін қызыл және жасыл алмаларды санайды. Қызыл алма бесеу, ал жасыл алма үшеу.  5>3  Немесе қызылмен жасыл алмаларды бір-бірімен сызықпен қосу арқылы жұп құрып, қызыл алмадан екі алма артық қалатынын анықтайды. Яғни қызыл алма жасыл алмадан артық.Тапсырманы жұппен талдай отырып орындайды. | Оқушылар заттарды әртүрлі тәсілдермен салыстырады.  Қызыл және жасыл алмаларды  санайды.  «=», «>», «<» таңбаларын қолданады. Карточкалармен «бес үштен артық» екенін және т.с.с. көрсету. | Оқушылар тапсырманы орындау деңгейіне байланысты «Отшашу» әдісі арқылы өзін-өзі бағалайды. | Оқулық, дәптер.  **«Миға шабуыл»** стратегиясы. |
| 20-25 | **Оқып-үйренгенді меңгергенін тексеру**  Баспа негіздегі жұмыс дәптердегі №1 тапсырманы өз бетімен орындайды. Оқушылар «=», «>», «<» таңбаларын алғашында бастырып, кейін өздері жазады.  №2 тапсырмада заттар тобын салыстырады. Жаңа білімді қолданады. Жұмыс алдыңғы сабаққа ұқсас жүргізіледі. Оқушылар заттарды санайды, цифрлар мен салыстыру таңбаларын қолданады. | «=», «>», «<» таңбаларын жазады.  Заттарды салыстырады. | Өз білімін бағалау үшін дәптердің жиегіндегі бағдаршамды бояйды. | Баспа негіздегі жұмыс дәптері |
| 25-32 | **Өткенменжұмыс**  Оқулықтағы №3 тапсырмамен жұмыс жасау. Суретке мұқият қара.Мұғалім оқушыларға сұрақтар қояды. Отбасы мүшелерін ата (атасы, әжесі, әкесі, анасы, қызы, ұлдары).  –Атасы реті бойынша нешінші отыр? (Сол жақтан бастап санағандабесінші орында отыр. Оң жақтан бастап санағанда үшінші орында отыр.)  –Әжесі реті бойынша нешінші отыр? (Сол жақтан бастап санағандатөртінші орында отыр. Оң жақтан бастап санағанда төртінші орында отыр.)  –Әкесі реті бойынша нешінші отыр? (Оң жақтан бастап санағанда жетінші орында отыр. Сол жақтан бастап санағанда бірінші орында отыр.)  –Үстел басында ересектер артық па, әлде балалар ма? (Ересектер артық.)  Сенің отбасыңда ересектер көп пе, әлде балалар көп пе? | Оқушылар сұрақтарға жауап береді.  Аяқтап жазады.  «=», «>», «<» таңбаларын қолданып салыстырады. |  | Оқулық, дәптер. |
| **Рефлексия**  32-35 | Бүгінгі сабақ несімен қызықты болды?  Описание: Описание: Описание: ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ |  |  | Смайлдер. |